



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Plán evaluace místního akčního plánování na území ORP Kuřim, Malhostovice

MAP KUŘIM

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008179



1. Úvod

Tento dokument popisuje evaluační proces v rámci realizace projektu MAP IV Kuřim, Malhostovice. Výsledkem aktivity evaluace bude Závěrečná evaluační zpráva, která bude doložena v ZZOR. Celý proces zpracování evaluace bude v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce výzvy MAP IV.

Evaluace místního akčního plánování představuje jednu z klíčových aktivit projektu MAP Kuřim IV a hraje zásadní roli v zajištění efektivní realizace a dosažení stanovených cílů. Tato evaluace bude provedena interní formou, což znamená, že její zpracování bude zajišťovat tým interních pracovníků příjemce dotace na základě spolupráce evaluátora s realizačním týmem projektu MAP, pracovními skupinami a Řídícím výborem projektu MAP Kuřim IV.

Proces evaluace bude probíhat koordinovaně a systematicky, bude zahrnovat nejen hodnocení průběhu jednotlivých aktivit projektu, ale i hodnotit jejich vliv na dosažení celkových cílů projektu. Evaluátor bude v rámci své práce realizovat konzultace s klíčovými aktéry projektu a sbírat důležitá data, která poslouží k objektivnímu posouzení efektivity jednotlivých činností.

Výsledkem této evaluace bude Závěrečná evaluační zpráva, kde budou shrnuty závěry a doporučení vyplývající z analýzy realizace projektu. Tato zpráva bude poté přiložena k ZZOR, což umožní získat celkový přehled o postupu a dosažených výsledcích projektu. Celý proces zpracování evaluace bude probíhat v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce výzvy MAP, čímž bude zajištěno, že veškeré postupy a výstupy budou odpovídat stanoveným standardům a požadavkům této výzvy.

Součástí evaluace bude také spolupráce s evaluační jednotkou OP JAK, která zahrnuje sběr kontaktů z jednotlivých cílových skupin a poskytnutí těchto dat prostřednictvím webového formuláře.

2. Stanovení cílů vnitřního hodnocení projektu a evaluační témata

Cílem této aktivity je provést důkladné hodnocení dopadu, případně vnímaného dopadu, realizovaného projektu na všechny relevantní cílové skupiny, které byly projektem ovlivněny. Jedná se o komplexní proces, který zahrnuje zhodnocení toho, jaký efekt měl projekt na děti, žáky, pedagogy, rodiče, veřejnost ale i na další zainteresované skupiny.

Hodnocení dopadu na děti a žáky, tedy hlavní cílovou skupinu, bude v některých případech zprostředkováno prostřednictvím sběru dat od ostatních skupin, které mají přímý vliv na vzdělávací proces, jako jsou učitelé či rodiče. Tento přístup umožní získat komplexnější obraz o vnímání a skutečném vlivu projektu na vzdělávací proces, i když ne vždy je přímý sběr dat od dětí a žáků možný nebo vhodný. Ve všech případech však bude kladen důraz na třídění získaných dat, přičemž minimálním kritériem bude rozdělení dle pohlaví, aby bylo možné zohlednit případné rozdíly v dopadu na chlapce a dívky.

Dalším důležitým aspektem této aktivity je diseminace zjištění, tedy šíření výsledků a poznatků. Výsledky evaluace budou prezentovány nejen relevantním účastníkům projektu, ale také širší odborné veřejnosti a dalším zainteresovaným subjektům. Tento proces diseminace zajistí, že se klíčová zjištění dostanou k těm, kteří mohou na základě těchto poznatků optimalizovat či vylepšit další vzdělávací projekty nebo opatření.

Aktivita rovněž zahrnuje spolupráci s Řídícím orgánem Operačního programu Jan Amos Komenský (ŘO OP JAK), který zodpovídá za monitorování a hodnocení celé výzvy, jejíž součástí je i daný projekt.



Cílem této spolupráce bude podpořit vyhodnocení celkové efektivity výzvy a přispět k lepšímu porozumění toho, jaké dopady měly jednotlivé projekty financované v rámci OP JAK na cílové skupiny a na systém vzdělávání jako celek. Formy diseminace území budou diskutovány v rámci setkávání PS a ŘV a blíže specifikovány v závěrečné evaluační zprávě.

Celkově tato aktivita představuje klíčový prvek projektu, protože zajišťuje nejen podrobné zhodnocení jeho dopadů, ale také šíření těchto poznatků a zajištění spolupráce s klíčovými aktéry, čímž přispívá k efektivnímu využití zjištěných výsledků pro další zlepšení vzdělávacího systému.

V rámci vnitřního hodnocení projektu se zaměřujeme na analýzu dopadu jednotlivých aktivit projektu na vybrané cílové skupiny. Dopad v tomto kontextu představuje konkrétní změnu, která se vyskytla u cílových skupin v důsledku realizovaných projektových aktivit. Hodnocení se soustředí na to, jaké pozitivní nebo negativní výsledky byly dosaženy díky projektu a jaký vliv měly konkrétní aktivity na stanovené cílové skupiny. Cílem je zjistit, zda a jakým způsobem realizované aktivity vedly ke zlepšení nebo změně v oblasti, na kterou byly zaměřeny, a zda odpovídají očekávaným cílům projektu. Evaluátor společně s RT MAP a ve spolupráci s PS a ŘV stanoví témata a cíle vnitřního hodnocení a v návaznosti na ně také evaluační otázky.

Základní cíle evaluace:

1. Dopad aktivit místního akčního plánování na jednotlivé cílové skupiny, které se podílejí na projektu, zejména na spolupráci v území
2. Implementace projektu a její vliv na cílové skupiny
3. Zajištění rovných příležitostí ve vzdělávacím procesu
4. Činnost pracovních skupin
5. Podpora inovativních metod ve vzdělávání
6. Zapojení cílových skupin do projektu MAP IV
7. Udržitelnost aktivit v území

3. Výběr cílových skupin evaluace

Cílové skupiny evaluace jsou identické s těmi, které jsou stanoveny v rámci projektu Místního akčního plánu (MAP), což znamená, že evaluace se zaměří na stejné aktéry a zúčastněné subjekty, jaké jsou zahrnuty v projektu samotném. Tato kontinuita mezi cílovými skupinami projektu a evaluací je důležitá, protože zajišťuje, že se hodnocení zaměřuje na ty, kteří jsou projektem nejvíce ovlivněni, a umožňuje detailní zkoumání dopadu projektu na jednotlivé cílové skupiny, ať už jde o žáky, učitele, rodiče, nebo širší vzdělávací komunitu.

Během druhého setkání pracovních skupin se vedla diskuze na toto téma mezi realizačním týmem MAP a členy pracovních skupin (PS). Diskuze byla zaměřena na to, které cílové skupiny budou klíčové pro evaluaci a jakým způsobem se k nim bude přistupovat, aby hodnocení co nejlépe odráželo reálný stav a potřeby jednotlivých aktérů zapojených do projektu. Tato debata byla nezbytná k tomu, aby evaluace mohla být přizpůsobena konkrétním potřebám a podmínkám jednotlivých cílových skupin, čímž se zajišťuje relevantnost a účinnost evaluace.

V rámci samotné realizace evaluace pak evaluátor ve spolupráci s realizačním týmem MAP dále konkretizoval výběr pracovních skupin, které budou zahrnuty do hodnocení. To znamená, že evaluátor spolupracoval s členy realizačního týmu na tom, aby byl zajištěn správný výběr



reprezentativních členů z každé skupiny, kteří mohou přispět k evaluaci svými poznatky, zkušenostmi a názory.

Tento proces, od diskuze nad cílovými skupinami až po konkrétní výběr členů pracovních skupin pro evaluaci, zajišťuje, že hodnocení projektu bude prováděno s maximální důkladností a bude zahrnovat všechny relevantní aktéry. Výsledky evaluace budou tedy moci poskytnout ucelený obraz o tom, jak projekt ovlivnil různé cílové skupiny zapojené do vzdělávacího systému a jaké změny by mohly být v budoucnu implementovány pro jeho další zlepšení.

Je důležité zmínit, že závěrečná evaluační zpráva bude obsahovat výchozí stav cílových skupin a porovnání se stavem ke konci projektu. Bude tedy komplexně porovnán konkrétní dopad aktivit implementace.

Zvolené cílové skupiny a jejich popis

1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Projektem dojde ke zlepšení kompetencí jednotlivých učitelů a tím i zvýšení kvality vzdělávání a budování větší důvěry rodičů ve školu. Navázání vztahů mezi učiteli, řediteli a zřizovateli škol, tak aby v oblasti vzdělávání společně usilovali o vizi své školy ve vzdělávání a její naplňování, nejen o zajištění investičních potřeb školy. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci se budou inspirovat od zkušených kolegů, jak s dětmi s různými speciálními vzdělávacími potřebami pracovat a budou jim nabídnuty konkrétní nástroje, které jim v jejich práci pomohou. Díky účasti aktivních učitelů z různých škol na PS i plánovaných setkáváních dojde k rozvoji aktivizačních forem výuky, výměně zkušeností mezi nimi navzájem a jejich propojení. Práce s dětmi s speciálními vzdělávacími potřebami vyžaduje trpělivý přístup podložený odbornými znalostmi a dovednostmi. Workshopy budou sahát od metod pro zlepšení gramotností, až po přístupy k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami jako jsou ADHD nebo naopak jak pracovat s nadanými žáky. V předchozích projektech se nám podařilo získat aktivní učitele s novými přístupy ke vzdělávání a skupinu speciálních pedagogů pro vzájemné setkávání a sdílení zkušeností. Nadále budou vyhledávání lidí v území a v projektu MAP IV budou podporováni.

2. Pracovníci školských poradenských zařízení

Cílová skupina zahrnuje pedagogické pracovníky jako psychologové a speciální pedagogové. V předchozích projektech byla vytvořena skupina speciálních pedagogů z území, pro které bylo uspořádáno setkání speciálních pedagogů. V projektu MAP III byly speciální pedagogové součástí pracovních skupin. Na základě zkušeností z předchozích projektů budou zapojeni pracovníci školských poradenských zařízení zapojeni do MAP IV prostřednictvím setkávání speciálních pedagogů a sdílení dobré praxe.

3. Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

Cílová skupina zahrnuje pedagogické pracovníky jako psychologové a speciální pedagogové. V předchozích projektech byla vytvořena skupina speciálních pedagogů z území, pro které bylo



uspořádáno setkání speciálních pedagogů. V projektu MAP III byly speciální pedagogové součástí pracovních skupin. Na základě zkušeností z předchozích projektů budou zapojeni pracovníci školských poradenských zařízení zapojení do MAP IV prostřednictvím setkávání speciálních pedagogů a sdílení dobré praxe.

4. Děti, žáci ZŠ

V území ORP Kuřim dojde díky MAP a systematické práci Realizačního týmu a Řídícího výboru na realizaci a PS, ke zlepšení celkového klima ve vzdělávání u dětí, žáků v celém území. Zlepšením kvality vzdělávání dojde k možnosti zvýšení úspěchu dětí a žáků ve vzdělávacím procesu. MAP svým projektem zasáhne proti předsudkům, se kterými se už v mateřských školách potýkají děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Dojde k zvýšení dostupnosti předškolního vzdělávání a propojení spolupráce MŠ se ZŠ, což v konečné fázi prospěje dětem a žákům. Projekt MAP znamená možnost změnit stávající praxi ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, a to zejména těch, jejichž speciální vzdělávací potřeby jsou dány sociálním znevýhodněním. Zaměříme se i na oblast předškolního vzdělávání, která je zásadní pro celoživotní vzdělávací dráhu těchto dětí a jejich následné uplatnění jak na pracovním trhu, tak ve společnosti vůbec. V projektu dojde při setkávání RT a ŘV k specifikaci další potřeb této cílové skupiny a ke zlepšení vzdělávání v regionu. Vznikne motivující, bezpečné, podporující a komunikující prostředí ve školách i mimo školy pro učení se, rozvoj osobnosti a rozvoj osobního potenciálu každého dítěte a žáka. Dojde ke snížení šikany a diskriminace ve škole i mimo školu.

5. Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice v území SO ORP Kuřim až na výjimky zaměřují své působení ve vzdělávání hlavně na zlepšení materiální vybavenosti škol a zlepšení stavu budov. Projektem MAP a jeho výstupy dojde k většímu zapojení zřizovatelů do účasti na vytvoření vize vzdělávání a zlepšení řízení MŠ a ZŠ v území, začlenění dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu vedení škol. Zapojení zřizovatelů do tohoto procesu jako plnohodnotného partnera a vytvoření partnerství a respektu mezi školami a zřizovateli.

6. Široká veřejnost

Veřejnost vnímá často školy zvláště v menších obcích jako nositele kultury a vzdělanosti v regionu. Škol a se stává hlavně v menších obcích možností k rozvoji kultury a přenosu informací. Díky projektu MAP IV dojde k rozvinutí aktivit pro veřejnost a možnosti zapojení veřejnosti do dění ve škole. Projekt MAP III se bude snažit odstranit bariéru mezi školou a veřejností. Tímto projektem dojde k přesahu výstupů nejen směrem k přímým účastníkům vzdělávání, ale i veřejnosti, pro kterou je často zvláště v menších obcích škola centrem nových informací a vzdělávání. Projekt MAP IV bude tak díky výstupům z projektu naznačovat školám možnost přesahu jejich působení v obcích a díky přenosu zkušeností z jiných území bude i podnětem pro zvýšení nabídky činnosti škol v této oblasti. Díky zapojení sociálních médií bude docházet k snadnému přenosu informací o dění v projektu a



tím i zapojení veřejnosti do aktivit projektu. Manažeři projektu MAP IV získávají díky tomuto zapojení dobrou zpětnou vazbu o své činnosti a mohou tak v rámci možností projektu rychle reagovat na potřeby území i veřejnosti v oblasti školství.

7. Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)

Rodiče dětí a žáků, kteří jsou aktivní ve školách budou vyzváni k zapojení do účasti v ŘV a budou tak moci ovlivnit priority a opatření sledovaných v MAP. Komunikace mezi školou a rodiči dětí je omezena na účast na třídních schůzkách a prostřednictvím školské rady. Prostřednictvím nových osobních setkání bude zajištěna zpětná vazba pro ředitele škol o tom, jak jejich škola působí navenek a tím bude odstartován i podnět pro priority a opatření v tvorbě MAP. Díky organizaci osobních setkání při zahájení projektu dojde i k možnosti zapojení rodičů do zapojení práce na MAP. Dojde i k rozvoji spolupráce s rodiči a zapojení rodičů do života školy.

8. Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání například knihovny, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé odborného dalšího vzdělávání pedagogickým pracovníkům (DVPP) budou zapojeni do projektu MAP Kuřim IV prostřednictvím spolupráce s RT MAP. Spolupráce a zapojení cílové skupiny proběhne prostřednictvím seminářů workshopů a dalších setkání s ostatními cílovými skupinami projektu. Zapojení této skupiny přinese zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání a další zlepšení situace ve školách.

4. Výběr vhodných nástrojů pro evaluaci a stanovení způsobu vyhodnocení

Ve spolupráci se členy pracovních skupin byly pečlivě definovány a důkladně prodiskutovány vhodné nástroje pro evaluaci aktivit a následný postup při jejich vyhodnocování. V rámci tohoto procesu bylo důležité zohlednit specifika vybraných cílových skupin, aby byly zvoleny co nejefektivnější metody pro sběr dat a hodnocení výsledků. Na základě těchto diskuzí byly vybrány následující přístupy:

- **Setkání pracovních skupin:** Tento nástroj umožňuje přímou komunikaci mezi členy RT MAP a PS, kde mohou společně analyzovat pokrok, identifikovat problémy a diskutovat o dalším postupu.
- **Dotazníková šetření:** Dotazníky představují efektivní způsob, jak získat zpětnou vazbu od širšího okruhu respondentů, a to jak z cílových skupin, tak od zainteresovaných stran projektu. Dotazníkové šetření probíhá online i papírovou formou.
- **Jednání Řídícího výboru:** Tento orgán je zodpovědný za klíčové rozhodování a jeho setkání poskytují příležitost k formálnímu vyhodnocení postupů a dosažených výsledků. Členové



ŘV budou dotazování jak během jednání, či formou dotazníků nebo individuálních rozhovorů.

- „Desk research“: Tento nástroj umožňuje shromažďování a analýzu dat z již existujících zdrojů, což doplňuje další metody hodnocení.

K provedení dotazníkových šetření lze využít různé digitální platformy, jako jsou Google Forms, Survio, nebo také využití sociálních sítí jako je například Facebook, nebo oficiální webové stránky MAS. Kromě toho lze použít i e-mailovou korespondenci či řízené rozhovory s vybranými účastníky tak, aby se získaly hlubší vhledy do jejich zkušeností, znalostí a postřehů.

Detailní popis práce s jednotlivými evaluačními nástroji a jejich využití při evaluaci bude zahrnut v Závěrečné evaluační zprávě, která bude přiložena k ZZOR (Závěrečná zpráva o realizaci), aby poskytla ucelený přehled o provedených činnostech a dosažených výsledcích.

5. Časový plán realizace jednotlivých evaluací

	4Q 2023	1Q 2024	2Q 2024	3Q 2024	4Q 2024	1Q 2025	2Q 2025	3Q 2025	4Q 2025
Tvorba evaluačního plánu realizačním týmem	10,11/2023								
Projednání evaluačního plánu realizačním týmem	10,11/2023								
Stanovení cílů evaluace a evaluačních otázek		2/2024							
Výběr cílových skupin evaluace		2/2024							
Vytvoření časového plánu realizace jednotlivých evaluací		2/2024							
Výběr vhodných nástrojů pro evaluaci a stanovení způsobů vyhodnocení		2/2024							
Realizace evaluace		1/2024-10/2025							
Vyhodnocení evaluačního šetření									9,10/2025
Zpracování závěrečné zprávy evaluace									10,11/2025
Projednání závěrečné zprávy evaluace v orgánech MAP									11,12/2025
Diseminace evaluace									11/2025
Doložené závěrečné evaluační zprávy									ZZOR



6. Vyhodnocení evaluačního šetření

Po vyhodnocení dat evaluátor zpracuje závěrečná doporučení na základě získaných výsledků. Tato doporučení mají pomoci identifikovat silné stránky projektu, stejně jako oblasti, které by vyžadovaly další zlepšení. Závěrečná doporučení jsou následně předložena jednotlivým pracovním skupinám projektu k projednání. Pracovní skupiny hrají důležitou roli při diskusi a zpětné vazbě, což přispívá k tomu, že jsou doporučení co nejvíce relevantní a použitelná pro konkrétní podmínky jednotlivých škol a cílových skupin.

V rámci ZZOR příjemce projektu odevzdá **Závěrečnou evaluační zprávu**. Zpráva nejen shrne dosažené výsledky, ale také popíše postupy a metody, kterými byly odpovědi získány. Tím bude zajištěna transparentnost celého procesu evaluace a umožní to lepší porozumění, jakým způsobem bylo dosaženo stanovených cílů. Nejprve bude závěrečná evaluační zpráva dána k připomínkování členům PS a ŘV a následně pak schvalována ŘV. Po schválení Řídícím výborem bude Závěrečná evaluační zpráva veřejně dostupná na webových stránkách MAS a na Facebookové stránce projektu a bude zaslána do všech škol zapojených do projektu MAP IV. Tímto bude zajištěn přístup k výsledkům evaluace všem zainteresovaným stranám a veřejnosti i odborné veřejnosti, a tak bude umožněno získat přehled o tom, jaký měl projekt MAP přínos a jak může sloužit jako model pro realizaci budoucích projektů.

Zpracoval:

Ing. Jaroslav Martínek, projektový manažer, koordinátor projektových aktivit MAP Kuřim IV

Bc. Simona Vybíhalová, evaluátor projektu MAP Kuřim IV

Plán Evaluace projektu MAP Kuřim IV byl schválen Řídícím výborem MAP Kuřim IV dne 15.11.2024

Tomáš Kříž,
předseda Řídícího výboru MAP Kuřim IV